

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
Республики Татарстан

«Рекомендовано»

Руководитель МО

Гурьянова Р.И.
Протокол № 1 от
«28» 08 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ «Верхнечелнинская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
Галимова А.А.
«28» 08 2020г.

«Утверждено»

Директор ГБОУ
«Верхнечелнинская
школа-интернат для детей с
ОВЗ»

Приказ №
« 1 » 08



Адаптированная рабочая программа
основного общего образования
«Основы социальной жизни»

с.Верхние Челны
2020

Адаптированная общеобразовательная программа по основе социальной жизни

5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созиателем общественного богатства, фактором социального прогресса

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с

- ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область и является обязательной частью учебного плана.

Программа предназначена для 5-9 классов.

5 класс – 34 часа, 1 часов в неделю

6 класс – 68 часов, 2 часов в неделю

7 класс – 68 часов, 2 часов в неделю

8 класс – 68 часов, 2 часов в неделю

9 класс – 68 часов, 2 часов в неделю

Всего 306 часов

Личностные результаты освоения учебной программой по предмету

К личностным результатам освоения программы по швейному делу в 5-9 классе относятся:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающихся, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения** предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медицинской-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных

представителей) образовательное учреждение может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант D общеобразовательной программы.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и

т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов
семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в
различные организации социального назначения; Изучение предмета «Основы социальной
жизни» в 5-9 классе направлено на формирование следующих базовых учебных действий

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство
гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как
собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на
произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к
людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную
социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию
родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в
разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать
собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового
письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и
средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и
задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск
средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для
решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной
деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе
деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в
соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную
организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном верbalном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» в 5-9 класс

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табака курение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных.

Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода,

техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение.

Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос.

Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.

Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники.

Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми.

Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса.

Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах.

Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда.

Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина.

Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.

Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.

Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти.

Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха.

Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

5 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки зубов;
- периодичность и правила чистки ушей;
- периодичность мытья головы;
- правила освещения помещения;
- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.

Учащиеся должны уметь:

- совершать утренний туалет;
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;
- причесывать волосы и выбирать прическу.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды одежды и обуви,
- правила ухода за одеждой и обувью.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная);
- сушить мокрую одежду;
- чистить одежду;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- чистить замшевую и текстильную обувь;
- сушить мокрую обувь;
- подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды бутербродов;
- различные меню завтрака;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- правила сервировки стола к завтраку;
- правила заваривания чая;
- назначение кухонных принадлежностей и посуды;
- правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником;
- санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой.

Учащиеся должны уметь:

- резать ножом продукты для бутербродов;
- отваривать яйца, жарить яичницу и омлет;

- нарезать вареные овощи кубиками и соломкой;
- накрывать на стол с учетом конкретного меню;
- мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;
- пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом.

Учащиеся должны уметь:

- следить за своей осанкой;
- принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой и жестикуляцией;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;
- почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

Учащиеся должны уметь:

- писать адреса на почтовых открытках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- варианты проезда до школы различными видами транспорта; количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила передвижения на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила дорожного движения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные виды магазинов, их назначение;
- виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них;
- стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;
- оплачивать покупку;
- соблюдать правила поведения в магазине.

6 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены
- во время, физических упражнений, походов;
- правила ухода за ногами.

Учащиеся должны уметь:

- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за ногами.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

Учащиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшивать платья, брюки, рукава;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- гладить эти изделия.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся должны знать:

- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- правила пользования электроплитой;
- определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- различные меню ужина.

Учащиеся должны уметь:

- отваривать макаронные изделия;
- варить кашу на воде и молоке;
- отваривать картофель и готовить пюре;

- готовить запеканки из овощей и творога;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- место работы и должность родителей;
- правила поведения в семье.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила организации рабочего места школьника;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

- ухаживать за комнатными растениями.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- виды междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;
- пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды специализированных продовольственных магазинов;
- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;
- обращаться к продавцу, кассиру.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные средства связи; виды почтовых отправлений;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- виды телеграфных услуг.

Учащиеся должны уметь:

- находить по справочнику индекс предприятий связи;
- записывать адреса с индексом на конвертах;
- составлять различные тексты телеграмм;
- заполнять телеграфные бланки.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;
- о порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом;
- о отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся должны знать:

- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

Учащиеся должны уметь:

- записываться на прием к врачу;
- вызывать врача на дом;
- приобретать лекарства в аптеке.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды детских учреждений и их назначение;
- адрес местного дома детского творчества ; какие кружки, секции в нём имеются.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, игротеки и т.д.;
- правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе.

Основные требования к знаниям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- о значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- о назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
- необходимости гигиены одежды.

Учащиеся должны знать

- правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);
- правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;
- назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Учащиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила пользования столовыми приборами.

Учащиеся должны уметь:

- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- готовить третьи блюда;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к обеду.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- различные тихие и подвижные игры.

Учащиеся должны уметь:

- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приема подарков.

Учащиеся должны уметь:

- выбрать подходящую одежду для визита в гости;

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

Учащиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна.

Учащиеся должны иметь представление о

- о назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);
- о порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
- о порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);

- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа. Учащиеся должны уметь:
- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление

- о назначении промтоварных магазинов;
- о порядке приобретения товаров.

Учащиеся должны знать:

- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.

Учащиеся должны уметь:

- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
- правильно вести себя в магазине.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандеролей.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлять описание посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли.

Учащиеся должны иметь представление о

- о вреде самолечения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- накладывать временные шины.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;
- названия цехов и отделов, имеющихся на предприятиях;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Учащиеся должны иметь представление о

- том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
- о порядке и условиях получения зарплаты, пенсии;
- о том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- говорить ли знакомым и незнакомым о наличие денег в кармане или дома;
- составные части бюджета семьи;
- заработную плату членов семьи.

Учащиеся должны уметь:

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

8 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- типы кожи и правила ухода за кожей лица;
- виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;
- правильно пользоваться косметическими средствами.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность утюжки изделий;
- правила пользования прачечной, виды услуг;

- правила подготовки вещей к сдаче в стирку;
- правила пришивания меток;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

Учащиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- утюжить блузки, рубашки, платья;
- заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

Учащиеся должны иметь представление о

- о разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;
- о способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- способы и последовательность соления и квашения овощей;
- способы варки варенья из фруктов и ягод.

Учащиеся должны уметь:

- готовить изделия из разных видов теста;
- оформлять эти изделия;
- солить овощи, варить варенье;
- составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки;
- правила и периодичность купания ребенка;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;

- правила ухода за грудным ребенком.

Учащиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу с ложки и из соски;
- содергать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- выбирать косметические средства, украшения;
- подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т. д.).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Учащиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

Учащиеся должны иметь представление о

- о назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта.

Учащиеся должны уметь

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда; покупать билет, обращаться за справкой.

Учащиеся должны иметь представление о

- о назначении специализированных магазинов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;
- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать покупку с учетом различных условий;
- подсчитывать стоимость покупок;
- культурно вести себя в магазине.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- правила пользования телефонным справочником;
- номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);
- функции и виды междугородной телефонной связи;
- правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;
- порядок заказа междугородного телефонного разговора;
- порядок заказа разговора в кредит.

Учащиеся должны уметь:

- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- получать по телефону справки, узнавать время;
- культурно разговаривать по телефону.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмораживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);
- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.

Учащиеся должны уметь:

- оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании;
- оказывать первую помощь утопающему.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- куда обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местной префектуры;
- функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудуоустройству.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

- основные статьи расхода в семье;
- правила учета расходов;
- размер квартплаты;
- тарифы на электричество, газ;
- порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;
- размер и порядок внесения платы за телефон;
- порядок планирования крупных покупок;

- стоимость одежды, обуви, мебели и др.

Учащиеся должны уметь

- подсчитывать расходы;
- планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;
- заполнять квитанции;
- планировать крупные покупки,

9 класс

Учащиеся должны иметь представление о

- необходимости поддержания физического здоровья;
- современных спортивных увлечениях : фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах , ритмической гимнастике и т.п.;
- о вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Основные требования к знаниям учащихся

Учащиеся должны знать

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

Учащиеся должны иметь представление о

- о стиле одежды и моде;
- о средствах выражения индивидуальности;
- о воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови,

молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;

•санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами.

Учащиеся должны иметь представление о

- диетическом питании .

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребенка ясельного возраста.

Учащиеся должны уметь:

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

Учащиеся должны иметь представление о

- о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;
- о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

•культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);

•правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Учащиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

•правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);

•требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

•правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление

- о назначении авиатранспорта.

Учащиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэропорта;
- порядок приобретения и возврата билетов;

- правила посадки в самолет.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;

- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Учащиеся должны иметь представление о

- о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- отделы рынка;

- цены на отдельные товары;

- отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;

- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;

- правила получения денег за проданные вещи.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;

- вежливо обращаться к продавцу;

- подсчитывать стоимость покупок.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- современные виды связи;

- виды денежных переводов, их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;

- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Учащиеся должны иметь представление о

- кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

Учащиеся должны уметь:

- одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

Учащиеся должны уметь

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Учащиеся должны иметь представление о

- о значении и характере культурных потребностей;
- о значении экономии в домашнем хозяйстве;
- о значении кредита, страхования.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.);
- виды и цели сбережений;

- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Учащиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудуоустройству;
- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Тематическое планирование 5 класс

Разделы	Кол-во часов
Вводное занятие	1
Личная гигиена	3
Охрана здоровья	3
Жилище	3

Одежда и обувь	3
Питание	10
Транспорт	3
Средства связи	1
.Предприятия, организации, учреждения	1
Семья	2
Повторение.	3
Урок-игра Контрольная работа в виде теста	2
Всего	35

Тематическое планирование 6 класс

Разделы	Кол-во часов
Личная гигиена	6
Охрана здоровья	5
Жилище	5
Одежда и обувь	5
Питание	14
Транспорт	4
Средства связи	3
Предприятия, организации, учреждения	4
Семья	6
Повторение.	12
Урок-игра Контрольная работа в виде теста	2
Всего	68

Тематическое планирование 7 класс

Разделы	Кол-во часов
Личная гигиена	4
Охрана здоровья	6
Жилище	5
Одежда и обувь	5
Питание	15
Транспорт	5
Средства связи	5
Учреждения, организаций и предприятия	4
Семья	6
Контрольная работа в виде теста.	1
Повторение	11
Урок-игра	1
Всего	68

Тематическое планирование 8 класс

Разделы	Кол-во часов
Личная гигиена	4
Охрана здоровья	6

Жилище	5
Одежда и обувь	5
Питание	16
Транспорт	5
Средства связи	5
Учреждения, организации и предприятия	5
Семья	4
Контрольная работа в виде теста	1
Повторение.	11
Урок-игра	1
Всего	68

Тематическое планирование 9 класс

Разделы	Кол-во часов
Личная гигиена	2
Охрана здоровья	6
Жилище	5
Одежда и обувь	4
Питание	17
Транспорт	5
Средства связи	5
Учреждения, организации и предприятия	6
Семья	5
Контрольная работа в виде теста.	1
Повторение.	9
Урок-игра	1
Всего	66

Календарно-тематическое планирование 5 класса

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1	Вводное занятие. Беседа о цели и значении предмета основы социальной жизни. Особенности уроков ОСЖ. Знакомство с кабинетом правила, поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.	2.09	
2	Личная гигиена и здоровье Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей	9.09	
3	Гигиена зрения и слуха Гигиена чтения. Как смотреть телевизор	16.09	
4	Уход за волосами (мытье, прическа)	23.09	
5	Охрана здоровья Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	30.09	
6	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	7.10	
7	Первая помощь.	14.10	
8	Жилище. Виды жилых помещений в городе и деревне	21.10	

9	Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.	28.10	
10	Почтовый адрес дома, школы-интерната Заполнение почтового адреса на открытках. Практическая работа	11.11	
11	Одежда обувь. Виды одежды и головных уборов.	18.11	
12	Уход за одеждой.	25.11	
13	Обувь, уход за обувью	2.12	
14	Питание. Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.	9.12	
15	Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за кухонными принадлежностями и приборами, посудой.	16.12	
16	Химические средства для ухода за посудой.	23.12	
17	Приготовление завтрака. Приготовление бутербродов (простые, комбинированные, горячие, холодные).		
18	Яйца отварные, яичница и омлет	13.01	
19	Приготовление салата, винегрета	20.01	
20	Заваривание чая. Чай. Появление чая в России.	27.01	
21	Сервировка стола к завтраку	3.02	
22	Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное	10.02	
23	Магазины по продаже продуктов питания	17.02	
24	Транспорт. Наземный городской транспорт. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).	24.02	
25	Поведение в транспорте и поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	3.03	
26	Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе. Практическая работа.	10.03	
27	Средства связи. Основные средства связи. Почта..	17.03	
28	Предприятия, организации, учреждения Образовательные учреждения.	31.03	
29	Семья Родственные отношения в семье	07.04	
30	Взаимоотношения между родственниками	14.04	
31	Повторение. Личная гигиена. Как беречь зрения	21.04	
32	Повторение .Одежда обувь. Виды одежды и головных уборов.	28.04	
33	Повторение. Питание. Продукты питания	12.05	
34	Итоговая контрольная работа (тест).	19.05	
35	Урок-игра. «Звездный час»	26.05	

Календарно-тематическое планирование 6 класса

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1	Личная гигиена. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).		
2	Способы и правила закаливания организма		
3	Урок практической работы. Физические упражнения		
4	Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы)		
5	Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.		
6	Мытье рук, стрижка ногтей		

7	Охрана здоровья. Медицинские учреждения: поликлиника, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначения. Работники медицинских учреждений(врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).	
8	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, госпитализация, амбулаторный прием	
9	Вызов «скорой помощи » и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи.	
10	Экскурсия в аптеку.	
11	Урок-игра «На приеме у врача».	
12	Жилище. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.	
13	Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пользование пылесосом.	
14	Уход за полом. Средства по уходу за полом.	
15	Комнатные растения. Их назначение, допустимое количество и уход	
16	Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов. Уход за комнатными растениями. Практическая работа.	
17	Одежда и обувь Мелкий ремонт одежды.	
18	Пришивание крючков, кнопок, зашивание распоровшегося шва. Практическая работа	
19	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных тканей и цветных шелковых тканей	
20	Сезонная одежда, обувь, головной убор	
21	Выбор сезонной одежды и обуви в процессе игровой ситуации	
22	Питание. Гигиена приготовления пищи.	
23	Хранения продуктов и готовой пищи. Оформление готовых блюд. Практическая работа.	
24	Замораживание, размораживание. Определение срока годности	
25	Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.	
26	Варка макарон. Практическая работа.	
27	Сервировка стола к ужину. Варка картофеля, пюре. Практическая работа	
28	Приготовление каши на воде и молоке. Практическая работа	
29	Приготовление запеканок (из творога и других продуктов). Практическая работа.	
30	Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.	
31	Овощные салаты: виды, способы приготовления	
32	Продовольственные и специализированные магазины	
33	Экскурсия в специализированный продовольственный магазин	
34	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.	
35	Урок-игра «В продовольственном магазине»	
36	Транспорт. Основные транспортные средства.	
37	Пользование городским транспортным средством. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты)	

38	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.		
39	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.		
40	Средства связи. Основные средства связи.(почта, телеграф, телефон)		
41	Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы)		
42	Написание адреса и индекса на конвертах. Составление текстов телеграмм, заполнение телеграфных бланков. Практическая работа. Урок-игра «На почте»		
43	Учреждения, организации. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа,). Их назначения		
44	Экскурсия в детсад		
45	Дом детского творчества		
46	Экскурсия в Дом детского творчества.		
47	Семья. Состав семьи учащегося: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.).		
48	Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.).		
49	Личные взаимоотношения в семье.		
50	Права и обязанности каждого члена семьи.		
52	Место работы и должность родителей.		
53	Правила поведения в семье.		
54	Повторение. Личная гигиена.		
55	Повторение. Одежда.		
56	Повторение. Питание. Режим питания		
57	Повторение. Сервировка стола к ужину.		
58	Повторение. Семья. Место работы и должность родителей.		
59	Повторение. Правила поведения в семье.		
60	Повторение Виды почтовых отправлений		
61	Повторение. Экскурсия в школьный музей.		
62	Повторение. Экскурсия в сельский Дом культуры.		
63	Повторение. Жилище.		
64	Уход за комнатными растениями..		
65	Пересаживание комнатных растений		
66	Повторение. Основные транспортные средства.		
67	Контрольная работа (тест)		
68	Урок-игра «Звездный час».		

Календарно - тематическое планирование 7 класса

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Личная гигиена. Особенности личной гигиены.		
2.	Личная гигиена подростка, полезные советы.		
3.	Индивидуальные предметы, гигиена нательного и постельного белья, гигиена одежды		
4.	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.		
5.	Охрана здоровья. Домашняя аптечка. Термометр		
6.	Лекарственные растения.		

7.	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах		
8.	Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Практическая работа.		
9.	Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе.		
10.	Заваривания травяного настоя. Практическая работа.		
11.	Жилище. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.		
12.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.		
13.	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).		
14.	Животные в доме (кошка, собака, попугай).		
15.	Сухая и влажная уборка помещения. Мытье окон, полов.		
16.	Одежда и обувь. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.		
17.	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Практическая работа.		
18.	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.		
19.	«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. Практическая работа.		
20.	Прачечная. Виды услуг		
21.	Питание. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.		
22.	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса.		
23.	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.		
24.	Суп с клецками. Практическая работа.		
25.	Приготовление закусок. Практическая работа.		
26.	Приготовление вторых блюд. Практическая работа.		
27.	Мясные блюда. Пельмени (запись рецепта). Приготовление пельменей		
28.	Приготовление третьих блюд.		
29.	Сервировка стола к обеду. Практическая работа.		
30.	Приготовление бутербродов		
31.	Виды тесто дрожжевое		
32.	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.		
33.	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.		
34.	Экскурсия в промтоварный магазин.		
35.	Игра «В магазины»		
36.	Транспорт. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.		
37.	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов.		
38.	Приобретение железнодорожных билетов.		
39.	Камеры хранения багажа.		
40.	Экскурсия на железнодорожный вокзал (заочно).		
41.	Средства связи. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления.		

42.	Упаковка. Стоимость пересылки.		
43.	Заполнение бланков. Практическая работа.		
44.	Экскурсия на почту.		
45.	Игра «На почте»		
46.	Учреждения, организации и предприятия. Промышленные предприятия		
47.	Сельскохозяйственные объекты данной местности.		
48.	Экскурсия на машина-тракторный парк		
49.	Экскурсия на сельскохозяйственный объект.		
50.	Семья. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.		
51.	«Тихие» игры. Сказки, песенки.		
52.	Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.		
53.	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.		
54.	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработка членов семьи, пенсия.		
55.	Мелкие расходы.		
56.	Повторение. Личная гигиена подростка.		
57.	Повторение. Одежда. Стирка, утюжка, химчистка.		
58.	Повторение. Питание. Закуски, первые и вторые блюда.		
59.	Повторение. Оформление готовых блюд.		
60.	Повторение. Семья. Игры с детьми младшего возраста.		
61.	Повторение. Жилище. Правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.		
62.	Повторение. Транспорт. Виды справочных служб.		
63.	Повторение. Правильно вести себя в магазине.		
64.	Повторение. Средства связи. Виды бандеролей.		
65.	Повторение. Обрабатывать раны и накладывать повязки.		
66.	Повторение. Названия рабочих специальностей.		
67.	Контрольная работа (тестирование)		
68.	Урок-игра «Поле чудес»		

Календарно-тематическое планирование 8 класса

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1	Личная гигиена. Уход за кожей лица.		
2.	Косметические средства.		
3	Охрана здоровья Первая помощь при несчастных случаях, при ожогах, при обмораживании. Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмораживании.		
4	Первая помощь при отравлении, при тепловом и солнечном ударах.		

5	Первая помощь утопающему. Упражнения в оказании первой помощи утопающему.		
6	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту		
7	Глистные заболевания и их меры предупреждения		
8	Экскурсия в ФАП		
9	Жилище. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами		
10	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.		
11	Печатные инструкции к моющим средствам		
12	Мытье кафельных стен. Чистка раковин. Практическая работа.		
13	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при уборке кухни и санузла		
14	Одежда и обувь Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях		
15	Утюжка блузок, рубашек, платьев. Стирка и утюжка изделий из шерстяных тканей		
16	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков).		
17	Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Заполнение бланков для сдачи белья		
18	Питание. Способы хранения пищевых продуктов		
19	Подготовка плодов и овощей к консервированию		
20	Запись рецептов соления, варенья, консервирования.		
21	Заготовка продуктов впрок. Соление огурцов в домашних условиях		
22	Квашение капусты		
23	Сушка и замораживание ягод, фруктов, овощей.		
24	Приготовление овощного салата		
25	Приготовление овощного салата (продолжение)		
26	Приготовление изделий из теста		
27	Приготовление кекса		
28	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).		
29	Стоимость основных промышленных товаров.		
30	Упражнения в подсчете стоимости покупок. Практическая работа.		
31	Экскурсия в один из специализированных магазинов.		
32	Варка варенья из фруктов		
33	Упражнения в составлении меню		
34	Транспорт. Междугородний автотранспорт. Автовокзал.		
35	Основные автобусные маршруты. Порядок приобретения билетов.		
36	Стоимость проезда. Расписание движения автобус		
37	Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда		
38	Игра «В автовокзале»		
39	Средства связи. Телефон. Пользование телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону.		
40	Номера телефонов срочного вызова. Вызов полиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону.		
41	Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.		
42	Экскурсия на почту		
43	Игра «Телефонная справочная служба»		

44	Учреждения, организации и предприятия.		
45	Муниципалитет		
46	Префектура. Их назначение.		
47	Экскурсия в муниципалитет		
48	Департамент		
49	Семья. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели)		
50	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек		
51	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы. Практическая работа.		
52	Мытье детской посуды, игрушек. Практическая работа.		
53	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помочь родственникам).		
54	Планирование расходов на день с учетом бюджета семьи		
55	Планирование расходов на две недели с учетом бюджета семьи (на конкретных примерах).		
56	Правила учета расходов		
57	Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.		
58	Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа. Заполнение квитанций.		
59	Личная гигиена. Косметические средства.		
60	Повторение. Одежда. Прачечная самообслуживания.		
61	Повторение. Питание. Способы и последовательность приготовления изделий из теста.		
62	Повторение. Семья. Уход за грудным ребенком.		
63	Повторение.. Культура общения юноши и девушки.		
64	Повторение. Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.		
65	Повторение. Учреждения, организации и предприятия. Муниципалитет.		
66	Повторение. Правила учета расходов.		
67	Контрольная работа в виде теста.		
68	Урок-игра «Поле чудес»		

Календарно-тематическое планирование 9 класса

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Личная гигиена. Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)		
2.	Анкета выпускника		
3.	Охрана здоровья Инфекционные заболевания.		
4.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.		
5.	Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного. Практическая работа		

6.	Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам. Практическая работа.		
7.	Листок нетрудоспособности.		
8.	Сюжетная игра «Больной в доме».		
9.	Жилище. Рациональная расстановка мебели в квартире.		
10.	Интерьер.		
11.	Сохранение жилищного фонда.		
12.	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Практическая работа		
13.	Расстановка мебели в спальне		
14.	Одежда и обувь. Стиль одежды. Мода. Обновление одежды. (замена мелких деталей).		
15.	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.		
16.	Выбор одежды и обуви при покупке .Определение размеров одежды и обуви		
17.	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.		
18.	Питание. Национальные блюда.		
19.	Меню праздничного стола.		
20.	Сервировка праздничного стола.		
21.	Приготовление изделий из теста		
22.	Приготовление блинов		
23.	Соление и квашение овощей		
24.	Соление и квашение капусты		
25.	Сравнительная таблица объёма и веса некоторых продуктов (в граммах)		
26.	Питание членов семьи в течение дня		
27.	Питание детей ясельного возраста.		
28.	Приготовление блюд для детей ясельного возраста		
29.	Приготовление манной каши.		
30.	Приготовление детской смеси		
31.	Диетическое питание, приготовление диетических блюд		
32.	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов		
33.	Отделы рынка		
34.	Комиссионные магазины торговля уцененными товарами.		
35.	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.		
36.	Транспорт. Авиатранспорт. Аэропорт. Маршруты.		
37.	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.		
38.	Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота (заочно).		
39.	Средства связи. Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет.		
40.	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).		
41.	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг. Практическая работа.		
42.	Заполнение бланков на отправления денежного перевода. Практическая работа.		
43.	Учреждения, организации и предприятия. Виды услуг.		

44.	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).		
45.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения (заочно).		
46.	Семья и трудоустройство. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).		
47.	Закон Российской Федерации о браке и семье.		
48.	Формы организации досуга и отдыха в семье.		
49.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства		
50.	Упражнения в планировании бюджета семьи.		
51.	Экономика домашнего хозяйства. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).		
52.	Экономия в домашнем хозяйстве. Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.		
53.	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.		
54.	Кредит. Государственное страхование		
55.	Трудоустройство. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.		
56.	Учреждения и отделы по трудуоустройству		
57.	Оформление на работу, постоянную или по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.		
58.	Деловые бумаги (анкета, автобиография, заявление, расписка, докладная записка), правила их составления.		
59.	Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, расписки, докладной записки, заявки на материалы, инструменты, расписки, заполнение анкеты. Практическая работа.		
60.	Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. Практическая работа.		
61.	Экскурсия в учреждение и отделы по трудуоустройству.		
62.	Повторение. Интерьер.		
63.	Повторение .Меню праздничного стола.		
64.	Повторение. Формы организации досуга и отдыха в семье.		
65.	Контрольная работа (тест).		
66.	Анкета выпускника. Урок-игра «Что? Где? Когда?».		